

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**Центральное управление министерства образования и науки Самарской области**

**ГБОУ СОШ с. Подстепки**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО  
начальных классов

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/О.В.Делимова

Протокол №1 от  
28.08.2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_/Т.В. Разумовская

29.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор ГБОУ СОШ  
с.Подстепки

\_\_\_\_\_/А.Е. Семенов

Приказ №174-ОД от  
30.08.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Игры народов мира»**

для обучающихся 1-2 классов

**с.Подстепки 2023г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Игры народов мирв» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286» ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- ООП НОО ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- На основе Устава ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Приоритетная **цель** программы внеурочной деятельности «Игры народов мира» - содействие укреплению здоровья, приобщению детей к культуре своего народа и других народов мира, в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса и решением следующих **задач**:

- познакомить обучающихся с разнообразием народных подвижных игр;
- содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни;
- обучить правилам поведения в процессе коллективных действий;
- воспитывать чувство коллективизма, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия;
- развивать двигательную активность в народных играх и состязаниях.

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, к народным традициям, возвысить через игру культуру русского народа.
- познакомить с культурой других народов.

## **2. МЕСТО ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИГРЫ НАРОДОВ МИРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа внеурочной деятельности «Игры народов мира» рассчитана на обучающихся 1-2 классов. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. 1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год

### **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### **1 класс**

##### **«Русские народные игры»-14ч**

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

##### **«Игры народов мира»-19ч**

Игры народов мира является неотъемлемой частью со знакомства с жизнью и традициями тех стран, игры, которых будут изучаться. Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

#### **2 класс**

##### **«Русские народные игры»-14ч**

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

##### **«Игры народов мира»-20ч**

Игры народов мира является неотъемлемой частью со знакомства с жизнью и традициями тех стран, игры, которых будут изучаться. Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и

умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИГРЫ НАРОДОВ МИРА» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **Личностные результаты:**

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

##### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

##### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
<p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>- владение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</li> <li>- стремление к физическому развитию с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>- осознание и принятие своей половой принадлежности, соответствующих ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</li> </ul>				
<b>Раздел 1. Русские народные игры(14 ч)</b>				
1.1	Вводный урок. Игра «Гуси-лебеди»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b589edb8-e344-4d4e-bdd7-8be4e9d64e5c?backUrl=%2F15%2F03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b589edb8-e344-4d4e-bdd7-8be4e9d64e5c?backUrl=%2F15%2F03</a>	Игра
1.2	Гуси - лебеди	1		Игра-соревнование
1.3	Беседа. Русские народные игры	1		Игра-эстафета

1.4	У медведя во бору	1		Игра
1.5	Филин и пташки	1		Игра-соревнование
1.6	Палочка-выручалочка	1		Игра-эстафета
1.7	Узелок	1		Игра
1.8	Золотое кольцо	1		Игра-соревнование
1.9	Берёзка	1		Игра-эстафета
1.10	Горелки	1		Игра
1.11	Пчёлки и ласточки	1		Игра-соревнование
1.12	Зеленая репка	1		Игра-эстафета
1.13	Дед Мазай и зайцы	1		Игра
1.14	Солнышко	1		Игра-соревнование
	Итого по разделу	14		Игра-эстафета

**Воспитательные задачи:**

- бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

**Раздел 2. Игры разных народов (19 часов)**

2.1	Пожарная команда (Германия)	1		Игра
2.2	Африканские салки по кругу (Танзания)	1		Игра-соревнование
2.3	Больная кошка (Бразилия)	1		Игра-эстафета
2.4	Канатоходцы (Узбекистан)	1		Игра
2.5	Потяг (Белоруссия)	1		Игра-соревнование
2.6	Поезд (Аргентина)	1		Игра-эстафета
2.7	Буйволы в загоне (Судан)	1		Игра
2.8	Один в круге (Венгрия)	1		Игра-соревнование

2.9	Молотилка (Йемен)	1		Игра-эстафета
2.10	Шарик в ладони (Бирма)	1		Игра
2.11	Найди платок (Австрия)	1		Игра-соревнование
2.12	Лев и коза (Афганистан)	1		Игра-эстафета
2.13	Тяни за голову (Канада)	1		Игра
2.14	А ну-ка повтори (Конго)	1		Игра-соревнование
2.15	Балтени (Латвия)	1		Игра-эстафета
2.16	Доброе утро, охотник. (Швейцария)	1		Игра
2.17	Вытащи платок (Азербайджан)	1		Игра-соревнование
2.18	Хромая уточка (Украина)	1		Игра-эстафета
2.19	Итоговое занятие «Играем в любимые игры»	1		Игра
	Итого по разделу	19		Игра-соревнование
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
<p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>- владение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</li> <li>- стремление к физическому развитию с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>- осознание и принятие своей половой принадлежности, соответствующих ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</li> </ul>				
<b>Раздел 1. Русские народные игры(14 ч)</b>				
1.1	Вводное занятие. Игра, изученные в 1 классе	1		Игра

1.2	Игра, изученные в 1 классе	1		Игра-соревнование
1.3	Беседа. Народные игры	1		Игра-эстафета
1.4	У Тирмэ (Юрта). Башкирская народная игра	1		Игра
1.5	Волки во рву. Русская народная игра.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>	Игра-соревнование
1.6	Достань камешек. Русская народная игра.	1		Игра-эстафета
1.7	Хурэг аудун (Табун). Бурятская народная игра	1		Игра
1.8	Чехарда. Русская народная игра	1		Игра-соревнование
1.9	Ручеёк . Русская народная игра.	1		Игра
1.10	Буш урын (займи место). Татарская народная игра.	1		Игра
1.11	Фанты (русская народная игра)	1		Игра
1.12	Папахныал. Тагъур боее .(Достань шапку). Дегестанская народная игра	1		Игра
1.13	Молчанка.(русская народная игра)	1		Игра-соревнование
1.14	Заря (русская народная игра)	1		Игра
Итого по разделу		14		

**Воспитательные задачи:**

- бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

**Раздел 2. Игры разных народов (20 часов)**

2.1	Аист и лягушка. Японская народная игра	1		Игра
-----	--	---	--	------

2.2	Аска – таук. Туркмения	1		Игра-соревнование
2.3	Гнездо черепахи (Танзания)	1		Игра-эстафета
2.4	Укради знамя (Италия)	1		Игра
2.5	Баг – Чал. (Непал)	1		Игра-соревнование
2.6	Пряталки по-американски.	1		Игра-эстафета
2.7	Балтени. Латвия.	1		Игра
2.8	Беляк. ( Белоруссия)	1		Игра-соревнование
2.9	Балтени (Латвия)	1		Игра-эстафета
2.10	«Калабаса!», что в переводе значит «по домам» (Перу)	1		Игра
2.11	Бег с платком (Канада)	1		Игра-соревнование
2.12	«Дай платочек» (Азербайджан)	1		Игра-эстафета
2.13	«Белая палочка» (Таджикистан)	1		Игра
2.14	Пунипуни»(Новая Зеландия)	1		Игра-соревнование
2.15	Биляша» (Республика Мари Эл)	1		Игра-эстафета
2.16	«Рыбки в неволе» (Новая Гвинея)	1		Игра
2.17	«Бирки» (Польша)	1		Игра-соревнование
2.18	«Больная кошка» (Бразилия)	1		Игра-эстафета
2.19	«Булава» (Азербайджан)	1		Игра
2.20	Лес, болото, озеро (Бело руссия)	1		Игра-соревнование
	Итог по разделу	20		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		