

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Центральное управление министерства образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ с. Подстепки

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
начальных классов

Руководитель МО

_____/О.В.Делимова

Протокол №1 от
28.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____/Т.В. Разумовская

29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ
с.Подстепки

_____/А.Е. Семенов

Приказ №174-ОД от
30.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Я – путешественник»

для 1- 3 классов

с.Подстепки 2023г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – путешественник» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286» ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- ООП НОО ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- На основе Устава ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- На основе авторской программы «Путешественники», автор Васюкова М.В., Шаповалова Е.А. опубликованной в «ФГОС. Внеурочная деятельность»: - «Учитель», М.-102, 2018 г.

Цель программы: ознакомление младших школьников с загадочным окружающим миром, формирование навыков наблюдения, анализа, формулировки выводов, пробуждение интереса к знаниям наукой.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения и эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу.

2. МЕСТО ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – ПУТЕШЕСТВЕННИК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа внеурочной деятельности «Я-путешественник» рассчитана на обучающихся 1-3 классов. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. 1 класс – 33 часа в год, 2-3 классы – 34 часа в год.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс

Правила юного путешественника (14 часов)

Задачи:

- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- расширение представления о своей стране, в которой живёшь.

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Сбор необходимых принадлежностей перед путешествием. Простейшие способы ориентирования. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса. Правила поведения на природе. Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте).

Память былых времен (3 ч)

Задачи:

- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- воспитание у детей потребности в бережном отношении к природе;

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Подвиги женщин, мужчин и детей в военное время. Память победы дедов и прадедов. Бессмертный полк. Герои Великой Отечественной войны. Города – герои. История космонавтики. Первый полет человека в космос.

Наш посёлок (7 ч)

Задачи:

- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- расширение представления о своей стране, в которой живёшь.

О чём говорят названия улиц, посещение зрелищных учреждений (кино, выставки), Альбом «Знай и люби свой посёлок» (рисунки, сочинения, мини-доклады), Основные достопримечательности села, экскурсии по селу, праздники села.

Наша школа (9 ч)

Задачи:

- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- воспитание у детей потребности в бережном отношении к природе;

Учителя нашей школы, мой любимый урок (конкурс рисунков), история моей школы, школа – нам, мы – школе, бережное отношение к школьному имуществу, Озеленение школьного двора.

2 класс

Природные красоты России (6 ч)

Знакомство с Карелией, Великий Кавказ, Средний Урал, Уральские горы, Уникальный Байкал, Богатство Сибири, Камчатка.

Задачи:

- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- расширение представления о своей стране, в которой живёшь.

Удивительные животные мира (8 ч)

История открытия удивительных животных: тапира, Североамериканский какомицли, обезьянка сифака, лесной жираф, руконожка, ангорский кролик, непροстой утконос

Задачи:

- воспитание у детей потребности в бережном отношении к природе;
- развитие наблюдательности, логического мышления.

Загадки растений (4 ч)

История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельскими пальмами.

Задачи:

- воспитание у детей потребности в бережном отношении к природе;
- развитие наблюдательности, логического мышления.

Загадки под водой и под землей (5 ч)

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты. Как изучают подводный мир? Жизнь в тёмных глубинах океана. Загадочный мир пещер. Киты, дельфины, акулы.

Задачи:

- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- воспитание у детей потребности в бережном отношении к природе;

Путешествуем по миру (6 ч)

Знакомство с Жемчужиной Древнего Рима – Колизей, Романтической Эйфелевой башней, Таинственным Тадж Махал, Пирамидой Гизы и Великий Сфинкс, Статуей Христа Исккупителя, Снежной Антарктидой

Задачи:

- расширение представлений о мировых открытиях;
- развитие творческой активности учащихся.

3 класс

Загадки планеты (6 ч)

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты. Как изучают подводный мир? Жизнь в тёмных глубинах океана. Тайна озера Лох-Несс – Лох-Несское чудовище. Существует ли Снежный человек? Загадочный мир пещер.

Задачи:

- расширение представлений о мировых открытиях;
- развитие творческой активности учащихся.

Тайны за горизонтом (6 ч)

Географические открытия в древности. Путешествия Марко Поло. Путешествия Христофора Колумба – открытие Америки. Экспедиции Джеймса Кука. Покорение Северного и Южного полюсов. Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).

Задачи:

- расширение представлений о мировых открытиях;
- развитие творческой активности учащихся.

По странам и континентам (5 ч)

История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии и др. Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики. История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы.

Задачи:

- воспитание у детей потребности в бережном отношении к природе;

- развитие наблюдательности, логического мышления

Наша родина – Россия (6 ч)

Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России. Знакомимся с природными красотами России: Карелия – край озер, уникальный Байкал, удивительное Приморье, беспокойная Камчатка, старинные русские города Центральной России.

Задачи:

- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- расширение представления о своей стране, в которой живёшь.

Воинская слава России. Города-герои (6 ч)

Города-герои и историческая память российского народа. Ленинград. Севастополь. Волгоград (бывший Сталинград). Москва. Керчь. Новороссийск. Тула. Мурманск. Смоленск. Города воинской славы России.

Задачи:

- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- расширение представления о своей стране, в которой живёшь.

Наш Самарский край (5 ч)

Памятники и достопримечательности Самарского края. Жигули - горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Куйбышев - запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Современная Самара - один из центров российской космонавтики. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая».

Задачи:

- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- расширение представления о своей малой родине.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - ПУТЕШЕСТВЕННИК» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Подведение итогов деятельности по каждому разделу будет организовываться в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций – представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
	«Правила юного путешественника» -14ч			
	Воспитательные задачи: - первоначальные представления о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; - понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияния людей на природу, окружающую среду; - проявление любви и бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; - готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.			
1	Прогулки и экскурсии в природу укрепляют здоровье.	Виртуальная экскурсия	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b589edb8-e344-4d4e-bdd7-8be4e9d64e5c?backUrl=%2F15%2F03
2	Рюкзак туриста и его укладка.	Интеллектуальная игра	1	

3	Игра «Что возьмем с собой в дорогу»	Игра-путешествие	1	
4	Простейшие элементы ориентирования. Компас.	Кружок "Творческая мастерская"	1	
5	Карты. Условные обозначения.	Круглый стол	1	
6	Что делать если ты заблудился	Игра-путешествие	1	
7	Не сорить на природе, не нарушать ее покоя	Интеллектуальная игра	1	
8	Животные нашего края.	Викторина	1	
9	Растения нашего края.	Викторина	1	
10	Главное правило – соблюдать дисциплину	Круглый стол	1	
11	Правильно перейти улицу	Интеллектуальная игра	1	
12	Правильно пользоваться транспортом.	Викторина	1	
13	У воды и на воде	Виртуальная экскурсия	1	
14	Быть внимательным и осторожным на прогулке и экскурсии.	Виртуальная экскурсия	1	
Раздел 2. «Память былых времен»- 3ч.				
	Воспитательные задачи: - осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитать уважение к своему и другим народам; - понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины			
15	Памятники хранители истории	Виртуальная экскурсия	1	
16	Мои земляки, участники ВОВ	Круглый стол	1	
17	Проектная работа «Моя малая родина»	Кружок "Творческая мастерская"	1	
Раздел 3. Наш посёлок – 7 часов				
	Воспитательные задачи: - знание и любовь к своей малой родине, своему краю, формирование представления о Родине России, ее территории, расположении; - осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитать уважение к своему и другим народам; - участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. - уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности; - осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека; - владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;			
18	О чём говорят названия улиц	Экскурсия	1	
19	Посещение зрелищных учреждений (кино, выставки)	Виртуальная экскурсия	1	
20	Альбом «Знай и люби свой	Кружок "Творческая	1	

	посёлок» (рисунки, сочинения, мини-доклады).	мастерская"		
21	Основные достопримечательности села	Круглый стол	1	
22	Экскурсии по селу	Виртуальная экскурсия	1	
23	Профессии людей.	Круглый стол	1	
24	Праздники села	Кружок "Творческая мастерская"	1	
Раздел 4.Наша школа – 9 часов				
	Воспитательные задачи: - осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитать уважение к своему и другим народам; уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности; - осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека; - уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. - познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.			
25	Учителя нашей школы	Круглый стол	1	
26	Мой любимый урок (конкурс рисунков)	Кружок "Творческая мастерская"	1	
27-28	История моей школы	Круглый стол	2	
29	Школа – нам, мы – школе	Круглый стол	1	
30	Бережное отношение к школьному имуществу	Викторина	1	
31	Творчество писателей нашего края	Круглый стол	1	
32	Бережное отношение к школьному имуществу	Круглый стол	1	
33	Озеленение школьного двора	Практическая работа	1	
Итого – 33 ч.				

2 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
Природные красоты России (6 ч)				
	Воспитательные задачи: - осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитать уважение к своему и другим народам; - понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины.			
1	Карелия – край озер.	Виртуальная экскурсия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2	Великий Кавказ.	Виртуальная экскурсия	1	

3	Седой Урал. Уральские самоцветы.	Кружок "Творческая мастерская"	1	
4	Уникальный Байкал.	Интеллектуальная игра	1	
5	Богатство Сибири.	Игра-путешествие	1	
6	Неспокойная Камчатка.	Викторина	1	
Удивительные животные мира (8 ч)				
Воспитательные задачи: - понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияния людей на природу, окружающую среду; - проявление любви и бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; - готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.				
7	Застенчивый тапир	Конференция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8	Североамериканский какомицли	Кружок "Творческая мастерская"	1	
9	Обезьяна Сифака	Викторина	1	
10	Лесной жираф - окапи	Творческая мастерская	1	
11	Руконожка ай - ай	Игра-путешествие	1	
12	Непростой утконос	Интеллектуальная игра	1	
13	Комодский варан	Викторина	1	
14	Ангорский кролик	Кружок "Творческая мастерская"	1	
Планета насекомых (5 ч)				
Воспитательные задачи: - понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияния людей на природу, окружающую среду; - проявление любви и бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; - готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.				
15	Дровосек-титан — самый крупный жук	Круглый стол	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16	Скарабей — священный жук древних египтян	Викторина	1	
17	Совка-агриппа — самая крупная бабочка	Кружок "Творческая мастерская"	1	
18	Панда - муравей	Интеллектуальная игра	1	
19	Тигровый паук	Творческая мастерская	1	
Загадки растений (4 ч)				
20	Тропическое растение Виктория - Регия	Творческий конкурс	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21	Сейшельская пальма	Викторина	1	
22	Венерина мухоловка	Круглый стол	1	
23	Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики	Кружок "Творческая мастерская"	1	
Загадки под водой и под землей (5 ч)				
Воспитательные задачи: - первоначальные представления о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;				

- понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияния людей на природу, окружающую среду; - проявление любви и бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; - готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.				
24	Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы	Виртуальная экскурсия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25	История открытия гигантского кальмара	Виртуальная экскурсия	1	
26	Морские «цветы» (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса»	Кружок "Творческая мастерская"	1	
27	Жизнь в темных глубинах океана	Викторина	1	
28	Загадочный мир пещер.	Игра-путешествие	1	
Путешествуем по миру (6 ч)				
Воспитательные задачи: - осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитать уважение к своему и другим народам; - понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины.				
29	Жемчужина Древнего Рима - Колизей	Виртуальная экскурсия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30	Романтическая Эйфелева башня	Игра-путешествие	1	
31	Таинственный Тадж Махал.	Творческий конкурс	1	
32	Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс	Виртуальная экскурсия	1	
33	Статуя Христа Искупителя	Круглый стол	1	
34	Снежная Антарктида	Викторина	1	
Итого 34 часа				

3 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
Раздел 1. Загадки планеты (6 часов)				
Воспитательные задачи: - понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияния людей на природу, окружающую среду; - проявление любви и бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; - готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. - первоначальные представления о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. - способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;				
1	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты.	Викторина	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

2	Как изучают подводный мир?	Конференция	1	412cec
3	Жизнь в тёмных глубинах океана.	Диспут	1	
4	Тайна озера Лох-Несс – Лох-Несское чудовище.	Кружок "Творческая мастерская"	1	
5	Существует ли Снежный человек?	Круглый стол	1	
6	Загадочный мир пещер.	Исследовательский проект	1	

Раздел 2. Тайны за горизонтом (6 часов)

Воспитательные задачи:

- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитать уважение к своему и другим народам; уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека;
- уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

7	Географические открытия в древности.	Олимпиада	1	
8	Путешествия Марко Поло.	Викторина	1	
9	Путешествия Христофора Колумба – открытие Америки	Викторина	1	
10	Экспедиции Джеймса Кука.	Тематический диспут	1	
11	Покорение Северного и Южного полюсов.	Познавательная игра	1	
12	Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).	Кружок "Творческая мастерская"	1	

Раздел 3. По странам и континентам (5 часов)

Воспитательные задачи:

- понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияния людей на природу, окружающую среду;
- проявление любви и бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
- первоначальные представления о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

13	История открытия удивительных животных: утконоса, комодового варана, латимерии.	Викторина	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
14	Дровосек-титан — самый крупный жук.	Кружок "Творческая мастерская"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
15	Скарабей — священный жук древних египтян.	Творческий конкурс	1	
16	Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики.	Викторина	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2

17	История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы.	Интеллектуальный марафон	1	9f430a
----	--	--------------------------	---	------------------------

Раздел 4. Наша родина – Россия (6 часов)

Воспитательные задачи:

- знание и любовь к своей малой родине, своему краю, формирование представления о Родине России, ее территории, расположении;
- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитать уважение к своему и другим народам;
- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
- уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека;
- владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

18	Самые интересные и удивительные факты о России	Викторина-поиск	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
19	Карелия – край озер.	Виртуальная экскурсия	1	
20	Уникальный Байкал.	Конференция	1	
21	Удивительное Приморье.	Этическая беседа	1	
22	Неспокойная Камчатка.	Виртуальная экскурсия	1	
23	Старинные русские города Центральной России.	Познавательная игра	1	

Раздел 5. Воинская слава России. Города-герои (6 часов)

Воспитательные задачи:

- знание и любовь к своей малой родине, своему краю, формирование представления о Родине России, ее территории, расположении;
- понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины России, Российского государства.
- понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявление к ним уважения;
- уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека;

24	Города-герои и историческая память российского народа.	Информ-досье	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
25	Города-герои: Ленинград, Севастополь, Волгоград.	Деловая игра	1	
26	Города-герои: Москва. Керчь. Новороссийск.	Блиц-опрос	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
27	Города-герои: Тула. Мурманск. Смоленск.	Проблемно-ценностная дискуссия	1	
28	Города воинской славы России.	Выставка-досье	1	
29	Города воинской славы	Викторина	1	

	России.			
Раздел 6. Наш Самарский край (5 часов)				
Воспитательные задачи:				
- знание и любовь к своей малой родине, своему краю, формирование представления о Родине России, ее территории, расположении;				
- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитать уважение к своему и другим народам;				
- понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины				
- понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявление к ним уважения;				
- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.				
- уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности;				
- уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.				
- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке				
30	Памятники и достопримечательности Самарского края.	Игра-путешествие	1	
31	Жигули - природная жемчужина Самарского края.	Кружок "Творческая мастерская"	1	
32	Самарские истории Великой Победы.	Социальный проект	1	
33	Космическая столица.	Виртуальная экскурсия	1	
34	Путешествие по родному поселку.	Экскурсия	1	
Итого 34 часа				