

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Центральное управление министерства образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ с. Подстепки

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

начальных классов

Руководитель МО

_____/О.В.Делимова

Протокол №1 от
28.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____/Т.В. Разумовская

29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ
с.Подстепки

_____/А.Е. Семенов

Приказ №174-ОД от
30.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

для обучающихся 1-4 классов

с.Подстепки 2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- ООП НОО ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- На основе Устава ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 1-4 классов составлена на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Физическая культура 1-4 классы». /В.И. Ляха.– М.: «Просвещение», 2013.

Цель программы

Воспитывать характер, волю, развивать нравственные чувства, интерес к народному творчеству; развивать ловкость, быстроту, выносливость.

Задачи:

- повышать двигательную активность младших школьников;
- формировать систему организации подвижных народных игр развивающего и воспитывающего характера;
- воспитывать у учащихся стремление больше знать о своей Родине;
- развивать творческий подход к проведению русских народных игр;
- воспитывать активность у детей, чувство взаимопонимания, поддержки.

Актуальность программы:

1. Формирование навыков по организации активного и здорового досуга;
2. Воспитание нравственных качеств, таких как чувство долга, ответственности, коллективизма и товарищества, взаимовыручки и поддержки, честности и правдивости;
3. Развитие волевых качеств, таких как смелость, решительность, инициативность, целеустремленность и выдержка;

4. Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

5. Содействовать эстетическому воспитанию учащихся.

2. МЕСТО ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа по курсу «Подвижные игры» для 1-4 классов рассчитана на 33 часа (1 час в неделю) в 1 классе, 68 (2 часа в неделю) во 2-4 классах.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

1 класс

Народные игры – (7 ч.)

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

Подвижные игры – (20 ч.)

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

Спортивные игры – (6 ч.)

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

2 класс

Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи (6 ч)

Игры на развитие внимания, мышления, воображения и речи – это не только захватывающая развлекательная активность, но и эффективный способ прокачать свои когнитивные навыки. Они позволяют развивать умственные процессы и способности, а также приносят удовольствие и радость от игрового процесса.

Народные игры (14 ч)

Народные игры - это уникальное явление, которое сопровождает человечество с самых древних времен. Они объединяют людей, воспитывают дружелюбие, развивают навыки и способности каждого участника. В народных играх проявляется культурное наследие народа, их обычаи и традиции.

Эти игры не только способствуют физическому развитию, но и формируют в людях моральные и духовные качества. Во время игр происходит объединение усилий, участники учатся работать командой, соблюдать правила и быть справедливыми. Кроме того, этот вид активности способствует развитию лидерских качеств и умения принимать решения в сложных ситуациях.

Народные игры отличаются разнообразием и оригинальностью. Они могут быть связаны с музыкой, танцами, песнями или использованием различных игровых атрибутов. В каждом народе есть свои уникальные игры, которые передаются из поколения в поколение и сохраняют культурное наследие народа.

Подвижные игры (32 ч)

Подвижные игры - это разнообразные виды активного времяпровождения, в которых участники активно двигаются и развивают свои физические способности. Такие игры не только приносят удовольствие, но и способствуют физическому развитию, улучшают координацию движений, силу, выносливость и гибкость, а также развивают стратегическое мышление и социальные навыки.

Для детей особенно важны подвижные игры, так как они помогают им развивать моторику, равновесие, гибкость и координацию движений. Такие игры также способствуют формированию здорового образа жизни, поскольку прививают привычку заниматься физической активностью и двигаться.

Независимо от возраста, подвижные игры приносят радость и энтузиазм всем участникам. Они помогают расслабиться, снять стресс и улучшить настроение. Такие игры позволяют людям насладиться физическими упражнениями и весело провести время в компании друзей или семьи.

Все это делает подвижные игры незаменимыми в жизни каждого человека. Они помогают нам быть активными, здоровыми и наслаждаться полноценной жизнью.

Спортивные игры (16 ч)

Спортивные игры - это развлекательная и физическая активность, которая проводится между индивидами или командами с целью достижения определенных результатов или победы. Спортивные игры играют важную роль в развитии навыков, укреплении здоровья и формировании характера.

3 класс

Игры с бегом (8 ч.)

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

Игры с мячом (7 ч.)

Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения с мячом, обручем. Игры на развитие координационных способностей

Игры с прыжками (7 ч.)

Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения со скакалкой. Игры на развитие координационных способностей.

Зимние забавы (6 ч.)

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

Кто сильнее? (8 ч.)

Развитие силовых качеств, выносливости, координации движений, глазомера, быстроты реакции, силы удара, находчивости.

Любимые игры детей (13 ч.)

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

Народные игры (15 ч.)

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

4 класс

Народные игры (24ч)

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора,

шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

Любимые игры детей (19ч)

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

Командные игры (25ч)

В играх принципиальное значение придается обучению младших школьников навыкам и умениям организации и проведению самостоятельных занятий физическими упражнениями. В процессе использования учащимися приобретенных знаний, умений и навыков усиливается оздоровительный эффект физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня. Дают возможность успешно участвовать во внутришкольных соревнованиях.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты:

освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате изучения курса ученик **научится:**

- выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на занятиях внеурочной деятельности;
- составлять и выполнять режим дня;
- соблюдать правила гигиены, правила закаливания, приёма пищи и соблюдения питьевого режима;
- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- играть в подвижные игры-эстафеты, игры с мячом, с прыжками, с бегом;
- демонстрировать уровень физической подготовленности;
- выполнять строевые упражнения;
- выполнять разминки в движении, на месте, с обручами, на гимнастической скамейке, на матах, с мячом;
- выполнять комплексы утренней зарядки.

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах.

5.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Народные игры – 7 ч.				
Воспитательные задачи: - понимание своей причастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины; - уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности; - владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;				
1	Вводное занятие.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b589edb8-e344-4d4e-bdd7-8be4e9d64e5c?backUrl=%2F15%2F03	Беседа о правилах поведения на занятиях
2	Русская народная игра «Филин и пташка»	1		Игровые упражнения
3	Русская народная игра «Горелки».	1		Игровое упражнение
4	Русская народная игра «Кот и мыши»	1		Игра
5	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	1		Эстафета
6	Русская народная игра «Пятнашки».	1		Игровое упражнение
7	Русская народная игра «Заря».	1		Игра
Подвижные игры – 20 ч.				

Воспитательные задачи:

- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитать уважение к своему и другим народам;
- уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека;
- уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

8	« Класс смирно!» « К своим флажкам».	1		Беседа «Возникновение подвижных игр»
9	Игры « Пчелка», « Море волнуется раз».	1		Игра с элементами ОРУ
10	Игра с мячом « Охотники и утки».	1		Игра
11	Игры «Быстрые и меткие», « Метко в цель».	1		Эстафета
12	Игра « Волки во рву».	1		Игра
13	Игра с прыжками « Попрыгунчики-воробушки».	1		Игра
14	Игра « Невод».	1		Игра
15	Игра « Совушка».	1		Игра
16	Игра « Аисты».	1		Игра
17	Игра « Удочка».	1		Беседа о правилах поведения на занятиях
18	Игра « День и ночь».	1		Игра с элементами ОРУ
19	Игра « Третий лишний».	1		Игра
20	Игра « Караси и щука».	1		Игра
21	Игра « Тропинка».	1		Игра малой подвижности
22	Игра « Западня».	1		Игра
23	Игра « Стоп!».	1		Игровое упражнение
24	Игра «Лабиринт».	1		Игровые упражнения
25	Игра « Зайцы, сторож и Жучка».	1		Игра малой подвижности
26	Игра « Конники».	1		Игровые упражнения
27	Игра « Ловля парами».	1		Эстафета

Спортивные игры – 6 ч.

Воспитательные задачи:

- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитать уважение к своему и другим народам;
- уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека;
- уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

28	Занятие – экскурсия « Футбол. Удар по неподвижному и катящемуся мячу» Игры « Точная передача», « Мяч в ворота».	1		Игра в футбол
29	Ведение и остановка мяча. Игра « Выстрел в небо».	1		Игра с мячом
30	Занятие – экскурс « Баскетбол. Стойка баскетболиста. Специальные передвижения без мяча» Игра « Передал – садись».	1		Игровые правила Игра « Передал – садись».
31	Ведение и передача баскетбольного мяча.	1		Эстафета с мячом.
32	Занятие- экскурс «Волейбол. Стойка волейболиста».	1		Игра
33	Подвижные игры на материале волейбола. «Бросай - поймай», « Постарайся поймать».	1		Игра
Итого 33 ч				

2 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи (6ч)				
-осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитать уважение к своему и другим народам; -уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности; - осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека; - уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. - познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.				
1	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b589edb8-e344-4d4e-bdd7-8be4e9d64e5c?backUrl=%2F15%2F03	Беседа о правилах поведения на занятиях
2	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны», «Запомни-порядок»	1		Игровые упражнения
3	Игры на развитие памяти.	1		Игровое упражнение
4	Игры на развитие воображения.	1		Игра
5	Игры на развитие памяти.	1		Эстафета
6	Игры на развитие мышления и речи.	1		Игровое упражнение
Народные игры (14 ч)				
Воспитательные задачи: - понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины; - уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности; - владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.				
7	«Класс смирно!» «К своим флажкам».	1		Беседа «Возникновение подвижных игр»

8	Игры «Пчелка», «Море волнуется раз».	1		Игра с элементами ОРУ
9	Игра с мячом «Охотники и утки».	1		Игра
10	Игры «Быстрые и меткие», «Метко в цель».	1		Эстафета
11	Игра «Волки во рву».	1		Игра
12	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки».	1		Игра
13	Игра «Невод».	1		Игра
14	Игра «Совушка».	1		Игра
15	Игра «Аисты».	1		Игра
16	Игра «Удочка».	1		Беседа о правилах поведения на занятиях
17	Игра «День и ночь».	1		Игра с элементами ОРУ
18	Игра «Третий лишний».	1		Игра
19	Игра «Караси и щука».	1		Игра
20	Игра «Тропинка».	1		Игра малой подвижности
Подвижные игры (32 ч)				
Воспитательные задачи: - осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитать уважение к своему и другим народам; уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности; - осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека; - уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. - познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.				
21	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты».	1		Игра с элементами ОРУ

22	Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами.	1		Игра
23	Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом.	1		Эстафета
24	Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».	1		Игра
25	Весёлые старты со скакалкой.	1		Игра
26	Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде».	1		Игра
27	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву».	1		Игра
28	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам».	1		Игра
29	Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».	1		Беседа о правилах поведения на занятиях
30	Эстафеты с санками и лыжами.	1		Игра с элементами ОРУ
31	Игры на лыжах «Биатлон».	1		Игра
32	Игры зимой: «Охота на куропаток».	1		Игра

33	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов».	1		Игра малой подвижности
34	Игра «Салки с мячом».	1		Игра
35	Игра "Салки с ведением баскетбольного мяча".	1		Игровое упражнение
36	Игра "Перестрелка с пленом".	1		Игровые упражнения
37	Игра "Гонка мячей".	1		Игра малой подвижности
38	Игра «Молекулы».	1		Игровые упражнения
39	Правила по технике безопасности проведении игр прыжками. Игра «Салки на одной ноге».	1		Эстафета
40	Игра «Воробушки».	1		Игра с элементами ОРУ
41	Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка».	1		Игра
42	Игра «Кто выше»	1		Эстафета
43	Игра «Прыжки в приседе».	1		Игра
44	Игра «Пингвины с мячом».	1		Игра
45	Игра «Поймай лягушку».	1		Игра
46	Комплекс специальных упражнений «Ровная спина».	1		Игра
47	Комплекс специальных упражнений. Игра «Змейка».	1		Игра

48	Игра «Карлики и великаны».	1		Беседа о правилах поведения на занятиях
49	Игра «На новое место».	1		Игра с элементами ОРУ
50	Игра «Стрекозы».	1		Игра
51	Игра «Чемпионы скакалки».	1		Игра
52	Игра «Что изменилось?».	1		Игра малой подвижности

Спортивные игры (16ч)

Воспитательные задачи:

- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитать уважение к своему и другим народам; уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека;
- уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

53	Футбол.	1		Игра с элементами ОРУ
54	Пионербол	1		Игра
55	Влияние подвижных игр на организм. Футбол двумя мячами	1		Эстафета
56	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Считалки.	1		Игра
57	Веселые старты.	1		Игра
58	Эстафеты «Бег по кочкам»,	1		Игра
59	Эстафета «Бег сороконожек».	1		Игра
60	Эстафета «Рак пятится назад»	1		Игра

61	Эстафета «Скорый поезд».	1		Беседа о правилах поведения на занятиях
62	Большие гонки.	1		Игра с элементами ОРУ
63	Большие гонки	1		Игра
64	Эстафеты «Вьюны».	1		Игра
65	Эстафеты «На новое место».	1		Игра малой подвижности
66	Эстафеты «Стрекозы»	1		Игра
67	ОРУ на развитие ловкости. Работа с малыми мячами. Игра «Флорбол»	1		Игровое упражнение
68	Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр».	1		Игровые упражнения
Итого 68 ч				

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Игры с бегом (8 ч.)				
Воспитательные задачи: -осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитать уважение к своему и другим народам; -уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности; - осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека; - уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. - познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.				
1	Инструктаж по технике безопасности.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b589edb8-e344-4d4e-bdd7-8be4e9d64e5c?backUrl=%2F15%2F03	Беседа о правилах поведения на занятиях

2	Игра «Палочки – выручалочки».	1		Игровые упражнения
3	Игра «Много троих, хватит двоих».	1		Игровое упражнение
4	Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1		Игра
5	Игра «Дай руку».	1		Эстафета
6	Игра «Филин и пташки».	1		Игровое упражнение
7	Игра «Круговые пятнашки».	1		
8	Игра «Перебежки в парах».	1		
Игры с мячом (7 ч.)				
Воспитательные задачи: - понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины; - уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности; - владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.				
9	Игра «Летучий мяч».	1		Беседа «Возникновение подвижных игр»
10	Игра «Гонка мячей».	1		Игра с элементами ОРУ
11	Игра «Попади в цель».	1		Игра
12	Игра «Стой!».	1		Эстафета
13	Игра «Мяч – соседу».	1		Игра
14	Игра «Пушбол».	1		Игра
15	Игра «С двумя мячами навстречу».	1		Игра
Игры с прыжками (7 ч.)				

Воспитательные задачи:

- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитать уважение к своему и другим народам;
- уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека;
- уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

16	Игра «Кружилиха».	1		Игра с элементами ОРУ
17	Игра «Скалка-подсекалка».	1		Игра
18	Игра «Придумай и покажи».	1		Эстафета
19	Игра «Успей пробежать!»	1		Игра
20	Игра «Под скалкой на месте».	1		Игра
21	Игра «Прыжками к финишу»	1		Игра
22	Игра «Заяц, сторож и Жучка»	1		Игра

Зимние забавы (6ч)**Воспитательные задачи:**

- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитать уважение к своему и другим народам;
- уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека;
- уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

23	Игра «Снежный тир».	1		Игра с элементами ОРУ
24	Игра «На санках с пересадкой».	1		Игра
25	Игра «Строим крепость».	1		Эстафета

26	Игра «Осада снежной крепости».	1		Игра
27	Игра «Лепим снеговика».	1		Игра
28	Игра «Все в кружок».	1		Игра
Кто сильнее? (8 ч.)				
Воспитательные задачи: - осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитать уважение к своему и другим народам; уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности; - осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека; - уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. - познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.				
29	Игра «Бой петухов».	1		Игра с элементами ОРУ
30	Игра «Сильная хватка».	1		Игра
31	Игра «Борьба за палку».	1		Эстафета
32	Игра «Выталкивание в приседе».	1		Игра
33	Игра «Тяни в круг».	1		Игра
34	Игра «Третий лишний с сопротивлением».	1		Игра
35	Игра «Слон».	1		Игра
36	Игра «Скачки».	1		Игра
Любимые игры детей (13 ч.)				

Воспитательные задачи:

- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитать уважение к своему и другим народам;
- уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека;
- уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

37	Игра «Кувшин»	1		Игра с элементами ОРУ
38	Игра «Мышеловка»	1		Игра
39	Игра «Кролики»	1		Эстафета
40	Игра «Картошка»	1		Игра
41	Игра «Стая уток»	1		Игра
42	Игра «Белки, зайцы, мышки»	1		Игра
43	Игра «Мельница»	1		Игра
44	Игра «Волна»	1		Игра
45	Игра «Выбей из круга»	1		Беседа о правилах поведения на занятиях
46	Игра «У медведя во бору»	1		Игра с элементами ОРУ
47	Игра «Брось-поймай»	1		Игра
48	Калейдоскоп игр	1		Игра
49	Игра «Веселые старты»	1		Игра малой подвижности
Народные игры (15 ч.)				

Воспитательные задачи:

- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитать уважение к своему и другим народам;
- уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека;
- уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

50	Русские народные игры «Гуси – лебеди», «Кот и мышь», «Ловушка»	1		Игра с элементами ОРУ
51	Татарская народная игра «Займи место»	1		Игра
52	Азербайджанская народная игра «День и ночь»	1		Эстафета
53	Белорусские народные игры «Посадка картофеля», «Прела-горела»	1		Игра
54	Бурятская народная игра «Волк и ягнята»	1		Игра
55	Осетинские народные игры «Метание с плеча», «Борьба за флажки»	1		Игра
56	Чувашские народные игры «Тили – рам?», «Рыбки»	1		Игра
57	Русские народные игры «Салки», «Салки с домом», «Салки дай руку»	1		Игра

58	Башкирские народные игры «Шар на земле», «Прутик»	1		Игра
59	Татарская народная игра «Бег по следу», «Мяч об узкую стенку», «Скок - перескок»	1		Игра с элементами ОРУ
60	Игра народов республики Тува «Игра в лошадки», «Налимы», «Стрельба в мишень»	1		Игра
61 - 62	Удмуртская народная игра «Иванка», «Удмуртские горелки», «Курень»	2		Игра
63 - 64	Чечено-Ингушская народная игра «Кто быстрее?», «Чиж», «Поиск прячущихся»	2		Игра
65 - 66	Татарская народная игра «Бег по следу», «Мяч об узкую стенку», «Скок - перескок»	2		Игра
67 - 68	Игра народов республики Тува «Игра в лошадки», «Налимы», «Стрельба в мишень»	2		Игра
Итого 68 ч				

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Народные игры (24ч)				
Воспитательные задачи: -осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитать уважение к своему и другим народам; -уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности; - осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека; - уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. - познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.				
1-2	Игры народов республики Коми «Лыжник», «Чур все!», «Невод»	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b589edb8-e344-4d4e-bdd7-8be4e9d64e5c?backUrl=%2F15%2F03	Беседа о правилах поведения на занятиях
3-4	Игры народов Марийской автономной республики «Биляша», «Катание мяча»	2		Игровые упражнения
5-6	Игры народов Мордовии «Мяч об стенку», «Наша гора», «Круговой»	2		Игровое упражнение
7-8	Игры народов Северной Осетии «Слепой медведь», «Перетягивание»	2		Игра
9-10	Татарская народная игра «Бег по следу», «Мяч об узкую стенку», «Скок - перескок»	2		Эстафета
11-12	Игра народов республики Тува «Игра в лошадки», «Налимы», «Стрельба в мишень»	2		Игровое упражнение

13-14	Удмуртская народная игра «Иванка», «Удмуртские горелки», «Курень»	2		Эстафета
15-16	Чечено-Ингушская народная игра «Кто быстрее?», «Чиж», «Поиск прячущихся»	2		Игра
17-18	Чувашские народные игры «В цветы», «Хищник в море», «Рыбки»	2		Игра
19-20	Якутские народные игры «Игра в городки», «Невод», «Сокол и лиса»	2		Игра
21-22	Игры народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз», «Слепой медведь»	2		Игра
23-24	Грузинская народная игра «Охотники и олени»	2		Игра

Любимые игры детей (19ч)

Воспитательные задачи:

- понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины;
- уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

25	Игры с мячом	1		Беседа «Возникновение подвижных игр»
26	«Два отряда»	1		Игра с элементами ОРУ
27-28	Игры нашего двора «Третий лишний», «Краски»	2		Игра
29	«Большой мяч»	1		Эстафета
30	«Городки»	1		Игра
31	«Затейники»	1		Игра
32	«Мельница»	1		Игра

33	«Лиса и воробей»	1		Эстафета
34	«Пятнашки»	1		Игра
35-36	«Волшебные палочки»	2		Игра
37	«Прятки»	1		Игра
38	«Не упусти мяч»	1		Эстафета
39	«Бег по кочкам»	1		Игра
40	«Тяни вокруг»	1		Игра
41	«Зима-лето»	1		Игра
42	«Обруч»	1		Эстафета
43	«Веселые старты»	1		Игра
Командные игры. (25ч)				
Воспитательные задачи: - осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитать уважение к своему и другим народам; уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности; - осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека; - уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. - познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.				
44	Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при обучении детей игре «Город»	1		Игра с элементами ОРУ
45-46	Три команды	2		Игра
47	Два мяча	1		Эстафета
48	Кто возьмет кеглю?	1		Игра
49	Кто возьмет кеглю?	1		Игра
50-51	Заколдованный круг	2		Игра
52	Человеческий узел	1		Игра
53	Поиск сокровищ	1		Игра
54	Гонки на трех ногах	1		Игра
55	Мини-футбол	1		Игра
56-57	Волейбол	2		Игра

58	Охотники и утки	1		Игра
59	Подготовка к соревнованиям. Соревнования.	1		Игра
60	Съедобное – несъедобное	1		Игра
61	Кто кого?	1		Игра
62	Ручеек	1		Игра
63	Веселая сороконожка	1		Игра
64- 65	Веселые жмурки «Яша»	2		Игра
66	Грибники-затейники	1		Игра
67	Солнечный круг	1		Игра
68	Подготовка к соревнованиям. Соревнования	1		Игра
Итого 68 ч				