

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

**Центральное управление министерства образования и науки Самарской
области**

ГБОУ СОШ с. Подстепки

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
начальных классов

Руководитель МО

_____/ О.В. Делимова

Протокол №1 от
28.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____/Т.В. Разумовская
28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ
с.Подстепки

_____/А.Е. Семенов
Приказ №145-ОД от
01.09.2026г

директор
А.Е.Семенов
ОВ

директор А.Е.Семенов
О-ГБОУ СОШ с. Подстепки
СН-директор А.Е.Семенов
E-so_cu_podstep_stv@
samara.edu.ru
Являюсь автором этого
документа
2026.10.15 15:01:54+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Школьный музей»

для обучающихся 4 классов

с.Подстепки 2026г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьный музей» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- ООП НОО ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- На основе Устава ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Цель программы —воспитать неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного Уголка Боевой и Трудовой Славы (Объединения «Школьного музея»), содействовать повышению эффективности воспитательной работы.

-создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

-помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению мастерства в музейном деле.

Задачи программы:

- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и района;
- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости системы социально-нравственных ценностей;
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.
- научить обучающихся самостоятельно понимать язык предметов и пользоваться этим языком.
- развить у обучающегося умение выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их.
- сформировать научные и профессиональные интересы
- воспитать музейную культуру
- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и района;
- развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой, деятельности
- развитие самостоятельности и инициативы.

2. МЕСТО ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа внеурочной деятельности «Школьный музей» рассчитана на обучающихся 4 классов. На реализацию курса отводится 1 час в неделю– 34 часа в год.

Формы организации занятий:

- лекции;
- экскурсии
- консультации;

- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет-технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев города;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- посещение совета ветеранов;
- встречи с ветеранами войны;

Виды деятельности

- Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
- Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно
- Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная рабочая программа носит научно-познавательный характер и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися начальной школы. Время освоения программы — 34 часа. Данная программа учитывает возможность познакомить детей со школьным музеем и с ведущими музеями страны, мира, в том числе с использованием интернет-ресурсов и компьютерных программ. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Поисково-исследовательская работа в музее

Планирование, подготовка и проведение поисково-собирательской работы. Основные формы поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов). Поиск, изучение по первоисточникам и запись в «Творческий дневник» названия первого в мире музея, первого музея в России. Общие правила оформления и заполнения полевых документов. Тетрадь для записей воспоминаний и рассказов. Встречи с ветеранами, мастерами народных промыслов. Анкетирование и интервьюирование. Выполнение индивидуальных и коллективных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей (поиск информации по теме занятия, формирование вопросов по проблеме для обсуждения в ходе игры «Что? Где? Когда?»). Выбор темы проекта, определение этапов работы и сроков выполнения, составление программы индивидуального краеведческого задания в экспедиции: ведение творческого дневника; самоанализ результатов выполнения индивидуального задания по проекту, определение творческого выхода по обозначенной теме.

Музейные фонды и работа с ними

Знакомство со школьным музеем или экспозицией. Виртуальная экскурсия по музеям России, мира. Определение понятий *фонды, изучение музейных фондов, музейный предмет, экспонат*. Музейные предметы как основа работы школьного музея. Знакомство с фондами школьного музея; составление учётной карточки экспоната школьного музея. Научная организация фондов

музеев. Пополнение фондов музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Исторические источники в музее. Часы программы даны условно, так как многие разделы программы даются интегрированно. Шифрование предметов. Основной и вспомогательный фонды музея. Включение материалов в фонд музея. Сохранность предметов в экспозиции школьного музея. Хранение предметов в фондах.

Экспозиционно-выставочная работа

Тезаурус: вернисаж, музей, выставка, выставочная деятельность музея, экскурсия, экскурсовод, экспозиция, экспонат, документ, реликвия, музейная экспозиция, экспозиционный материал. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, указатели и др.). Экспозиции (постоянные, временные, тематические) в музеях. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам, памятным датам. Проектирование и подготовка экспозиции для класса, для школы. Какие бывают экспонаты? Экспонат в экспозиции музея. Задачи и функции выставки школьного музея и классных экспозиций. Классификация выставок. Организация выставок в школьном музее и классе (стационарные, переносные). Составление паспорта выставки.

Культурно-образовательная деятельность музея

История возникновения слова музей: «Муза — Мусейон — музей». Знакомство с музейными профессиями: экскурсовод, реставратор, хранитель, смотритель и другие. Правила поведения в музее. Представление о памятниках, памятных местах — как документальных свидетельствах той или иной эпохи. Возрастные особенности посетителей школьного музея. Обзор экскурсий музея. Подготовка к проведению экскурсий с использованием виртуального музея.

Творческая работа

Формы творческих работ (отзыв, рисунок, сочинение, доклад, реферат, презентация и др.). Планирование, подготовка и реализация творческой работы. Представление творческих работ, проектов, оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов и видеofilmов; проведение школьной конференции по итогам музейной деятельности.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- В **обучающей** сфере: приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, города, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.
- В **воспитательной** сфере: воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.
- В **развивающей** сфере: достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические классные часы) и межшкольном(семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще- сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников;

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Воспитательные задачи: воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.				
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	Беседа. Викторина. Экскурсия
2	Где мы были? Что мы видели?	1		Круглый стол. Просмотр сюжетов
3	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.	1		Проект, работа в творческих группах, парах.
4	За что вещи попадают в музей?	1		Виртуальная экскурсия Беседа. Игра.
5	Музейные профессии (экскурсовод, хранитель, смотритель)	1		Викторина, творческая работа.
6	Какие бывают музеи?	1		Работа в парах
7	Права и обязанности юных музееведов. (Мы пришли в музей).	1		Викторина.
8	Как работать с газетами, журналами, книгами.	1		Круглый стол.
9	Учёт и хранение собранных документов и вещей (на примере школьного музея)	1		Коллективная работа
10	Фонды музея.	1		Беседа. Работа с фондами.
11	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее (на примере школьного музея)	1		Работа в творческих группах; коллективная композиция; фотографирование готовых работ)
12	Как подготовить доклад, выступление , презентацию и правильно провести экскурсию.	1		Мастер-класс
13	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1		Виртуальная экскурсия, коллективная работа
14	Выставочная деятельность музея.	1		Беседа - обсуждение,
15	Классификация выставок.	1		Мастер -класс
16	Исторические источники как средство познания исторического прошлого.	1		Беседа - обсуждение
17	Свидетели истории.	1		Круглый стол
18	Как записывать воспоминания.	1		Беседа - обсуждение
19	Забота о ветеранах – наш священный долг.	1		Встреча с ветеранами

20	Экскурсия « Маленькие узники концлагерей.»	1		Виртуальная экскурсия
21	Ветераны трудового фронта.	1		Библиотечный урок
22	Экскурсия « Всё для фронта – всё для победы..»	1		Виртуальная экскурсия
23	Партизанское движение в годы ВОВ.	1		Проект.
24	Экскурсия «Пионеры – герои..»	1		Виртуальная экскурсия
25	Подвиг медиков в годы ВОВ.	1		Индивидуальные сообщения, доклады
26	Маленькие герои – большой войны.	1		Круглый стол
27	Города – герои	1		Экскурсия, фотовыставка
28	Ордена и медали ВОВ.	1		Викторина
29	Генералы и маршалы ВОВ.	1		Индивидуальная работа, подготовка сообщений
30	Экскурсия « Маршал Георгий Жуков- символ Победы»	1		Виртуальная экскурсия
31	Военная техника Победы	1		Выставка рисунков
32	Женщины и дети в годы ВОВ	1		Творческая мастерская: создание стенгазеты
33	Памятники героям ВОВ у нас и за рубежом...	1		Индивидуальная работа: подготовка сообщений
34	Экскурсия « Они сражались за Родину...»	1		Виртуальная экскурсия