

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Центральное управление министерства образования и науки Самарской
области
ГБОУ СОШ с. Подстепки

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
начальных классов

Руководитель МО

_____/ О.В.Делимова

Протокол №1 от
28.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____/Т.В. Разумовская
28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ
с.Подстепки

_____/А.Е. Семенов

Приказ №165-ОД от
01.09.2026г

директор
А.Е.Семенов
ОВ

директор А.Е.Семенов
О=ГБОУ СОШ с. Подстепки
СН=директор А.Е.Семенов
E=ssb_cu_podstep_stv@
samara.edu.ru
Являюсь автором этого
документа
2026.10.19 10:56:29+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Футбольный клуб»

для обучающихся 1-4 классов

с.Подстепки 2026г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Футбольный клуб» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- ООП НОО ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- На основе Устава ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Программа внеурочной деятельности «Футбольный клуб» разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Целью курса внеурочной деятельности «Футбольный клуб» является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «футбол».

Задачи курса:

- всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности;
- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях по футболу;
- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития футбола в частности;
- формирование общих представлений о футболе, о его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовки обучающихся;
- формирование образовательного фундамента, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими приемами вида спорта «футбол»;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;

- популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбольный клуб» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.

2.МЕСТО ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУТБОЛЬНЫЙ КЛУБ»

В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа внеурочной деятельности «Футбольный клуб» рассчитана на 4 года обучения для обучающихся 1-4 классов. На реализацию курса отводится 1 час в неделю: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – 34 часа в год.

3.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Знания о футболе

История зарождения футбола. История развития современного футбола в мире, в России, в регионе. Развитие футбольного клубного движения на международном и всероссийском уровнях. Выдающие футбольные клубы, их история и традиции. Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Достижения отечественной сборной команды на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Главные организации, осуществляющие управление футболом в регионе, России, Европе, мире, роль и основные функции Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» (РФС), ФИФА и УЕФА.

Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Первые правила игры в футбол. Размеры и обустройство футбольного поля, технические требования к инвентарю и оборудованию. Состав футбольной команды, игровые амплуа (функции игроков). Роль капитана команды. Судейская бригада, обязанности и функции. Жесты судьи. Современные правила соревнований по футболу. Основные футбольные термины и определения. Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных). Спортивно-массовые мероприятия по футболу для школьников. Школьная спортивная лига по футболу, проекты: «Кожаный мяч», «Колосок», «Мини-футбол – в школу», «Футбол в школе» и «День массового футбола» для школьников, проводимых в регионе и России.

Классификация футбольных упражнений: подготовительные, общеразвивающие, специальные и корригирующие. Понятия и характеристика технических приемов в футболе, их названия и методы выполнения. Характеристика тактики игры в футбол и ее компонентов.

Правила безопасного поведения (техники безопасности) во время занятий футболом. Требования к местам проведения занятий футболом, инвентарю и оборудованию. Правила безопасного правомерного поведения на стадионе в качестве зрителя, фаната-болельщика. Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности юного футболиста. Режим дня юного футболиста. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за инвентарем и оборудованием. Характерные травмы футболистов и меры и мероприятия по их предупреждению.

Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Правильное сбалансированное питание футболиста.

Формирование навыков здорового образа жизни средствами футбола, способы самоконтроля за физической нагрузкой во время занятий футболом. Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Основы психологической подготовки футболистов. Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения. Антидопинговое поведение.

Раздел 2. Способы физкультурной деятельности

Основы организации самостоятельных занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время досуговой деятельности со своими сверстниками, во время активного отдыха и каникулярного времени. Подвижные игры с элементами футбола и их правила. Подготовка мест для занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр специальной направленности с элементами футбола.

Специальные физические упражнения футболиста, их роль и место в формировании технического мастерства. Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Упражнения и комплексы с различной оздоровительной направленностью. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики (далее – УГГ), корригирующей гимнастики с элементами футбола. Проведение общеразвивающих упражнений с элементами футбола и включение их в разминку.

Выполнения контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке. Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов футболиста и способы их устранения. Основы анализа собственной игры и игры команды соперников.

Осуществление функций судьи, помощника судьи, судьи секретаря во время учебных и товарищеских игр. Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния. Первые внешние признаки утомления во время занятий футболом. Средства восстановления после больших физических нагрузок, после соревновательной деятельности. Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Составление индивидуальных планов (траекторий роста) физической подготовленности. Способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подготовительных и специальных упражнений.

Способы планирования и распределения занятий технической подготовки по футболу. Оценка техники осваиваемых упражнений и движений по эталонному образцу, внутренним ощущениям, способы выявления и исправления технических ошибок.

Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе. Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций.

Раздел 3. Физическое совершенствование

Комплексы упражнений для воспитания специальных физических качеств футболиста. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча. Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений. Футбольная разминка, ее роль, назначение, средства.

Комплексы специальной разминки перед соревнованиями. Подвижные игры, эстафеты и комплексы на развитие физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей). Подвижные игры специальной направленности. Эстафеты с предметами и без предметов на развитие общих физических и специальных физических качеств футболиста. Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки, технические приемы футболиста.

Специальные упражнения по развитию тактического мышления: «Рациональное расположение на площадке при организации атакующих действий», «Расположение игроков на футбольном поле при коллективной организации оборонительных действий». Способы передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты с мячом и без мяча. Бег: приставными шагами, скрестными, спиной вперед, обычный, семенящий, с ускорением, челночный, на различные дистанции и с различной скоростью. Прыжки: толчком двумя ногами, толчком одной ногой,

многоскоки, с двух на две, в длину, в высоту, с подтягиванием бедра на месте и с продвижением вперед.

Остановки: прыжком, выпадом, стопорящим движением двух ног. Повороты: на одной ноге, прыжком, выпадом. Индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча. Ведение: внутренней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы, в ходьбе, в беге, по прямой, по кругу, восьмеркой. Удары ногой: внутренней стороной стопы, внутренней/внешней частью подъема, средней частью подъема; по прямой, на короткие и средние расстояния; по лежащему, катящемуся, летящему навстречу мячу; по различным траекториям низом, верхом; удары после остановки, рывков. Удары серединой лба – на месте, в движении.

Остановки мяча ногой: подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подъема, бедром, грудью, внутренней частью подъема. Остановки туловищем: грудью, животом; стоя на месте, летящего навстречу мяча в движении. Финты: «уходом» выпадом, переносом ноги через мяч; «ударом ногой» с уходом или «убиранием мяча», с остановкой, с пропуском мяча; с остановкой мяча ногой, туловищем.

Отбор мяча: во время приема мяча соперником, во время ведения мяча; ударом ногой, остановкой ногой; в выпаде. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Выполнение контрольно-тестовых упражнений по технической подготовке. Техника владения мячом игры вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча.

Тактические действия (индивидуальные и групповые) – элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках, группах, линиях; забегания, смещения, линия защиты; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; быстрые переключения в действиях - от нападения к защите и от защиты к нападению. Учебные игры в футбол. Участие в соревновательной деятельности.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знание истории и современного состояния развития футбола, включая региональный, всероссийский и международный уровни;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами футбола профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; положительных качеств личности; моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами футбола, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот; - схемы для тактических, игровых задач; - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группах;

- находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учёта интересов

согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные результаты:

- знания о влиянии занятий футболом: на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств; на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма; знание роли главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона; общих сведений о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, выдающихся отечественных и зарубежных футболистах и тренерах, внесших общий вклад в развитие и становление современного футбола;
- понимание роли и значения футбольных проектов в развитии и популяризации футбола для школьников; участие в футбольных проектах («Футбол в школе», «Кожаный мяч», «День массового футбола»); участие в физкультурно-соревновательной деятельности; характеристика разных стратегий, тактик и стилей игры команд мирового и отечественного футбола; понимание основных направлений развития спортивного (футбольного) маркетинга, развитие интереса в области спортивного футбольного маркетинга, стремление к профессиональному самоопределению; знание современных правил организации и проведения соревнований по футболу; правил судейства, роли и обязанностей судейской бригады; осуществление судейства учебных игр в качестве судьи, помощника судьи, секретаря; применение и соблюдение правил игры в футбол в процессе учебной и соревновательной деятельности;
- применение правил соревнований и судейской терминологии в судейской практике и игре; умение проектировать, организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя; подвижные игры и эстафеты с элементами футбола, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками; умение характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, основные методы обучения техническим приемам;
- освоение и демонстрация техники ударов по мячу ногой, головой различными способами, остановок, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом, различных обманных движений (финтов), отбора и вбрасывания мяча, технических приемов и тактических действий вратаря; применение изученных технических приемов в учебной, игровой и досуговой деятельности;
- знание, моделирование и демонстрация индивидуальных, групповых и командных действий в тактике нападения и защиты с учетом игровых амплуа, наиболее выгодных позиций, игровых ситуаций; применение изученных тактических действий в учебной, игровой соревновательной и досуговой деятельности; проявление заинтересованности и познавательного интереса к освоению технико-тактических основ футбола;
- умение отслеживать правильность двигательных действий и выявлять ошибки в технике и тактике игры в футбол; знание и применение правил безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя, болельщика; знание и применение способов самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки, приемов массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом;
- составление и выполнение индивидуальных комплексов общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, упражнений для развития физических качеств футболиста, проведение закаливающих процедур; соблюдение требований к местам

проведения занятий футболом, правил ухода за спортивным оборудованием, инвентарем, футбольным полем; знание основных методов и мер предупреждения травматизма во время занятий футболом;

- выявление факторов риска и предупреждение травмоопасные ситуации; умение оказания первой помощи при травмах и повреждениях во время занятий футболом; способность планировать и проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий (элементов футбола) и развитию основных специальных физических качеств футболиста, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;
- знание и соблюдение: основ сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов;
- составление рациона питания; основ организации здорового образа жизни средствами футбола, методов профилактики вредных привычек и асоциального вемого (отклоняющегося) поведения; выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей, специальной и технической подготовке футболистов;
- знание методов тестирования физических качеств, умение оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты тестирования, сопоставлять со среднестатистическими показателями; проведение тестирования уровня физической подготовленности в футболе со сверстниками.

5.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Воспитательные задачи: <i>развитие социально-значимых отношений школьников:</i> -соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; -быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.				
1	Техника безопасности на занятиях футболом. История развития этой игры.	1		Практическое занятие
2	Упражнения на совершенствование координационных способностей. Техника передвижения. Рынок по дистанции.	1		Практическое занятие
3	Бег с изменением направления. Вбрасывание мяча. Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы.	1		Практическое занятие
4	Удары по неподвижному мячу. Удары и остановки мяча внутренней частью подъема. Ведение мяча на ограниченном участке футбольного поля.	1		Практическое занятие
5	Эстафеты с различными передвижениями. Подвижная игра «За мячом противника». Игра в ручной мяч.	1		Практическое занятие
6	Ведение мяча по кругу. Жонглирование мячом правой ногой, затем левой. Удары правой, левой ногой по мячу после	1		Игровое упражнение

	отскока.			
7	Эстафета с двумя мячами. Удар средней частью подъема.	1		Эстафета
8	Жонглирование мячом: ногами, головой, на месте. Ведение мяча по кругу с изменением скорости.	1		Практическое занятие
9	Удары по катящемуся мячу. Удар средней частью подъема. Остановка мяча.	1		Инструктаж по ТБ
10	Удары по неподвижному мячу. Удары и остановки мяча внутренней частью подъема.	1		Практическое занятие
11	Передачи мяча в треугольнике.	1		Практическое занятие
12	Удары внешней частью подъема. Ведение мяча, обводка стоек.	1		Игра малой подвижности
13	Ведение мяча в парах в различных направлениях Удар средней частью подъема.	1		Игровое упражнение
14	Удары по мячу внутренней стороной стопы. Двусторонняя игра. Квадрат 5*2, 3*1. Игра в мини-футбол	1		Игровое упражнение
15	Упражнения для вратарей. Двухсторонняя игра. Квадрат 5*2, 3*1. Упражнения для защитников. Двухсторонняя игра.	1		Беседа
16	Комплекс физических упражнений. Ведение мяча, ускорение и удар. Эстафеты с ведением мяча на месте.	1		Практическое занятие
17	Ведение мяча, ускорение и удар. Эстафеты с ведением мяча на месте. Двухсторонняя игра в футбол	1		Эстафета
18	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты и тренеры, внесшие вклад в развитие и становление современного футбола. Передачи в тройках через центр. Передачи мяча в треугольнике. Игра 3х3 с вратарем или без вратаря.	1		Упражнения для укрепления осанки.
19	Подвижные игры «Один на один», «1х1 передачи на точность», «Выбивной».	1		Разучивание правил игры
20	Название и роль главных футбольных организаций. Подвижные игры «1х1 прием мяча с уходом в сторону», «Ведение, дриблинг, финты-переход границы»	1		Подвижные игры
21	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты и тренеры, внесшие вклад в развитие и становление современного футбола. Передачи в тройках через центр. Передачи мяча в треугольнике. Игра 3х3 с вратарем или без вратаря.	1		Подвижные игры
22	Подвижные игры «1х1 прием мяча с уходом в сторону», Игра 3х3 с вратарем или без вратаря, Подвижная игра «Догонялки вокруг конуса». ОРУ.	1		Игра
23	Выдающиеся футболисты. Упражнения с	1		Игровое упражнение

	мячом. Подвижная игра «Зеркало», Подвижные игры «1х1 прием мяча с уходом в сторону»			
24	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Передачи в тройках через центр. Подвижные игры «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игровое упражнение 2х1 вратарь с различными упражнениями	1		Игра
25	Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед. «Ведение, дриблинг, финты-переход границы»	1		Практическое занятие
26	Упражнение «отбор мяча корпусом». Подвижная игра «Выбивной»	1		Подвижные игры
27	Выдающиеся футболисты. Подвижная игра «1х1 передачи на точность». Игра 4х4 в футбол	1		Игра
28	Подвижные игры «1х1 прием мяча с уходом в сторону», «Ведение, дриблинг, финты-переход границы», «Один на один»	1		Подвижные игры
29	Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом. Финт остановкой. Комбинации из освоенных элементов. Игра в мини-футбол	1		Упражнения на координацию с мячом и частоту беговых движений в виде эстафеты
30	Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полукруга, с лета. Удары головой. Изучение основных индивидуальных и групповых тактических действий. Техническая подготовка. Игра в мини-футбол.	1		Практическое занятие
31	Упражнения на координацию с мячом и частоту беговых движений в виде эстафеты. Соревнования по футболу.	1		Соревнования по футболу.
32	Упражнения на координацию с мячом и частоту беговых движений в виде эстафеты. Соревнования по футболу.	1		Соревнования по футболу.
33	Эстафеты с различными передвижениями. Подвижная игра «За мячом противника». Игра в ручной мяч.	1		Эстафета
	Итого	33ч		

2 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Воспитательные задачи:				

<i>развитие социально-значимых отношений школьников:</i> -соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; -быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.				
1	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Игра 4х4 «Футбол» в мини-футбольные ворота	1		Практическое занятие
2	Подвижная игра и эстафеты специальной направленности. Игра 4х4 «Футбол» в мини-футбольные ворота	1		Практическое занятие
3	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Упражнения на координацию с мячом и частоту беговых движений в виде эстафеты. Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед.	1		Практическое занятие
4	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед. Игра 4х4 «Футбол» в мини-футбольные ворота	1		Практическое занятие
5	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Передачи мяча в тройках через центр. Игра 4х4 «Футбол» в мини-футбольные ворота	1		Практическое занятие
6	Контроль и самоконтроль физического развития. Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед. Игра 4х4 «Футбол» в мини-футбольные ворота	1		Игровое упражнение
7	Игра 4х4 «Футбол» в мини-футбольные ворота.	1		Эстафета
8	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Финт «Переступание через мяч» (обучение). Игра 4х4 «Футбол» в мини-футбольные ворота	1		Практическое занятие
9	Названия и роль главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона. Передачи мяча в тройках через центр.	1		Инструктаж по ТБ
10	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Передачи и остановка мяча со сменой положения мест назад.	1		Практическое занятие
11	Передачи мяча в треугольнике.	1		Практическое занятие
12	Передачи мяча в тройках через центр. Подвижная игра и эстафеты специальной	1		Игра малой подвижности

	направленности			
13	Передачи мяча в треугольнике. Подвижная игра – «передачи на точность 1х1»	1		Игровое упражнение
14	Правила судейства соревнований по футболу. Передачи в тройках через центр. Подвижная игра – «передачи на точность 1х1»	1		Игровое упражнение
15	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.	1		Беседа
16	Передача и остановка мяча со сменой положения мест вперед и назад. Игра 3х3 с вратарем или без вратаря.	1		Практическое занятие
17	Передачи мяча в тройках через центр. Подвижная игра и эстафеты специальной направленности.	1		Эстафета
18	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты и тренеры, внесшие вклад в развитие и становление современного футбола. Передачи в тройках через центр. Передачи мяча в треугольнике. Игра 3х3 с вратарем или без вратаря.	1		Упражнения для укрепления осанки.
19	Подвижные игры «Один на один», «1х1 передачи на точность», «Выбивной».	1		Разучивание правил игры
20	Название и роль главных футбольных организаций. Подвижные игры «1х1 прием мяча с уходом в сторону», «Ведение, дриблинг, финты-переход границы»	1		Подвижные игры
21	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты и тренеры, внесшие вклад в развитие и становление современного футбола. Передачи в тройках через центр. Игра 3х3 с вратарем или без вратаря.	1		Подвижные игры
22	Подвижные игры «1х1 прием мяча с уходом в сторону», Игра 3х3 с вратарем или без вратаря, Подвижная игра «Догонялки вокруг конуса». ОРУ.	1		Игра
23	Выдающиеся футболисты. Упражнения с мячом. Подвижная игра «Зеркало», Подвижные игры «1х1 прием мяча с уходом в сторону»	1		Игровое упражнение
24	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Передачи в тройках через центр. Подвижные игры «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игровое упражнение 2х1 вратарь с различными упражнениями	1		Игра
25	Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед. «Ведение, дриблинг, финты-переход границы»	1		Практическое занятие
26	Упражнение «отбор мяча корпусом». Подвижная игра «Выбивной»	1		Подвижные игры
27	Выдающиеся футболисты. Подвижная игра «1х1 передачи на точность». Игра 4х4 в футбол	1		Игра
28	Подвижные игры «1х1 прием мяча с уходом в сторону», «Ведение, дриблинг, финты-переход границы», «Один на один»	1		Подвижные игры
29	Игра 4х4 футбол. Упражнения на	1		Упражнения на

	координацию с мячом и частоту беговых движений в виде эстафеты			координацию с мячом и частоту беговых движений в виде эстафеты
30	Упражнения на координацию с мячом и частоту беговых движений в виде эстафеты.	1		Практическое занятие
31	Упражнения на координацию с мячом и частоту беговых движений в виде эстафеты. Соревнования по футболу.	1		Соревнования по футболу.
32	Упражнения на координацию с мячом и частоту беговых движений в виде эстафеты. Соревнования по футболу.	1		Соревнования по футболу.
33	Упражнения на координацию с мячом и частоту беговых движений в виде эстафеты	1		Эстафета
34	Упражнение «отбор мяча корпусом». Подвижная игра «Выбивной».	1		Подвижные игры
	Итого	34ч		

3 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Воспитательные задачи: <i>развитие социально-значимых отношений школьников:</i> -соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; -быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.				
1	Упражнения на совершенствование координационных способностей. Техника передвижения. Рывок по дистанции.	1		Практическое занятие
2	Бег с изменением направления. Вбрасывание мяча. Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы.	1		Практическое занятие
3	Удары по неподвижному мячу. Удары и остановки мяча внутренней частью подъема. Ведение мяча на ограниченном участке футбольного поля.	1		Практическое занятие
4	Эстафеты с различными передвижениями. Подвижная игра «За мячом противника». Игра в ручной мяч.	1		Эстафета
5	Ведение мяча по кругу. Жонглирование мячом правой ногой, затем левой. Удары правой, левой ногой по мячу после	1		Практическое занятие

	отскока.			
6	Удары внешней частью подъема. Ведение мяча, обводка стоек. Двухсторонняя игра в футбол	1		Игра
7	Жонглирование мячом: ногами, головой, на месте. Ведение мяча по кругу с изменением скорости.	1		Практическое занятие
8	Удары по катящемуся мячу. Удар средней частью подъема. Остановка мяча.	1		Практическое занятие
9	Удары по неподвижному мячу. Удары и остановки мяча внутренней частью подъема.	1		Практическое занятие
10	Эстафета с двумя мячами. Удар средней частью подъема.	1		Эстафета
11	Ведение мяча в парах в различных направлениях	1		Практическое занятие
12	Удар средней частью подъема.	1		Практическое занятие
13	Удары по мячу внутренней стороной стопы. Двусторонняя игра. Квадрат 5*2, 3*1. Игра в мини-футбол	1		Игра
14	Упражнения для вратарей. Двухсторонняя игра. Квадрат 5*2, 3*1. Упражнения для защитников. Двухсторонняя игра.	1		Игра
15	Комплекс физических упражнений. Ведение мяча, ускорение и удар. Эстафеты с ведением мяча на месте.	1		Игра
16	Ведение мяча, ускорение и удар. Эстафеты с ведением мяча на месте. Двухсторонняя игра в футбол	1		Эстафета
17	Эстафеты с различными передвижениями. Подвижная игра «За мячом противника». Игра в ручной мяч.	1		Подвижная игра
18	Жонглирование ногами и головой. Прыжок вверх с имитацией удара по мячу головой. Игры с элементами сопротивления.	1		Практическое занятие
19	Передачи мяча на месте, движении (продольные, поперечные, диагональные, низкие, высокие). Техника передач мяча на месте, движении (продольные, поперечные, диагональные, низкие, высокие) в парах.	1		Практическое занятие
20	Технические действия игроков при выполнении штрафного удара. Игра вратаря. Игра в мини-футбол. Штрафной	1		Игра в минифутбол

	удар по мячу в ворота.			
21	Выполнение углового удара, тактические действия после удара в нападении и защите. Удары по воротам.	1		Практическое занятие
22	Комбинация: ведение, пас, прием мяча, удар по воротам. Игра в стенку. Игра вратаря. Игра в мини-футбол.	1		Игра в минифутбол
23	Технико-тактические действия в защите и нападении. Выполнение штрафных ударов с разных точек по воротам. Игра в мини-футбол.	1		Игра
24	Отработка тактических игровых комбинации: ведение, передача, прием мяча, удар по воротам. Жонглирование мячом. Игра в мини-футбол.	1		Практическое занятие
25	Удары на технику и точность, удары с полулета, с лета. Удары головой. Работа с вратарем (ловкость, реакция)	1		Практическое занятие
26	Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом.	1		Практическое занятие
27	Финт остановкой. Комбинации из освоенных элементов. Игра в мини-футбол	1		Игра
28	Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полулета, с лета. Удары головой.	1		Практическое занятие
29	Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полулета, с лета. Удары головой.	1		Практическое занятие
30	Изучение основных индивидуальных и групповых тактических действий. Техническая подготовка. Игра в мини-футбол.	1		Практическое занятие
31	Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, остановка мяча, жонглирование мячом	1		Практическое занятие
32	Техника защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо.	1		Практическое занятие
33	Промежуточная аттестация в форме тестов	1		Практическое занятие
34	Игра в мини-футбол.	1		Игра

	Всего:	34ч.		
--	--------	------	--	--

4 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Воспитательные задачи: <i>развитие социально-значимых отношений школьников:</i> -соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; -быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.				
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности при игре.	1		Инструктаж по ТБ
2	Повторение правил игры в «малый футбол». Инструктаж по технике безопасности.	1		Практическое занятие
3	Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	1		Практическое занятие
4	Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	1		Практическое занятие
5	Физподготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	1		Практическое занятие
6	Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол.	1		Игровое упражнение
7	Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.	1		Практическое занятие
8	Физподготовка. Челночный бег, прыжки через барьер, футбол.	1		Практическое занятие
9	Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».	1		Инструктаж по ТБ
10	Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол	1		Практическое занятие
11	Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	1		Практическое занятие
12	Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	1		Игра малой подвижности
13	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в	1		Игровое упражнение

	сочетании с ходьбой.			
14	Подвижные игры.	1		Игровое упражнение
15	Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.	1		Беседа
16	Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	1		Практическое занятие
17	Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	1		Эстафета
18	Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол.	1		Упражнения для укрепления осанки.
19	Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол.	1		Разучивание правил игры
20	Учебная игра.	1		Подвижные игры
21	Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	1		Подвижные игры
22	Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.	1		Игра
23	Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	1		Игровое упражнение
24	Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	1		Игра
25	Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	1		Практическое занятие
26	Отработка паса щечкой в парах. Футбол.	1		Подвижные игры
27	Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	1		Игра
28	Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	1		Подвижные игры
29	Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	1		Упражнения на координацию с мячом и частоту беговых движений в виде эстафеты
30	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	1		Практическое занятие
31	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	1		Практическое занятие
32	Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	1		Практическое занятие
33	Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	1		Практическое занятие
34	Товарищеская игра.	1		Соревнования по футболу.
	Итого	34ч		